**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ФИЛОЛОГИЯ ЖӘНЕ ӘЛЕМ ТІЛДЕРІ ФАКУЛЬТЕТІ**

**ҚАЗАҚ ТІЛ БІЛІМІ КАФЕДРАСЫ**

**БЕКІТЕМІН**

**Факультет деканы**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (қолы)

\_\_Ө. Әбдиманұлы (аты-жөні)

**"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Силлабус**

**1 семестр 2018-2019 оқу жылы**

Курс туралы академиялық ақпарат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы**  | **Түрі** | **Аптадағы сағат саны** | **Кредит саны**  | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | **Зертханалық** |
| KYa 1104 | Қазақ тілі | ЖББП | 0 | 3 | 0 | 3 | 5 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқытушы**   | Аширова Анар Тишибайқызы филолог. ғылымының кандидаты, доцент м.а. | Офис-сағаттар | Кесте бойынша |
| **e-mail** | anara\_314@mail.ru |
| Телефоны  | 377-33-39 (13-27) | Дәрісхана  |  |
| Курстың академиялық презентациясы | **Оқу курсының түрі:**  Қазақ тілі жалпы білім беру пәндерінің бірі ретінде жоғары оқу орындарының орыс бөлімдерінде міндетті базалық пән ретінде жүргізіледі.  Қазақ тілін үйретудің бұл курсында студенттердің тілді орта мектепте оқып үйренгені, тілдік жүйе жайлы түсініктерінің қалыптасқаны ескеріліп, жоғары оқу орнында оны толықтыру қолға алынады. Осыған орай әрбір тілдік деңгейдің (бастауыш – шетелдік студенттерге арналған, орта және жетік) өз мақсат-міндеттері басты назарға алынады. Алған білімді сөйлесім әрекетінің барлық түрлерінде (тыңдалым, оқылым, айтылым, жазылым, тілдесім) жүзеге асыруға, түсінікті сөйлеу мен сауатты жазу дағдысын қалыптастыруға, студенттердің білімі мен білігіне қойылатын талаптарды анықтауға бағытталады. **Курстың мақсаты:** Тіл үйренушілердің сөйлеу біліктілігін жетілдіру, лексикалық қорын, грамматикалық білік-дағдыларын қалыптастыру, қазақ тілі грамматикасы туралы білімін жетілдіру. Мемлекеттік тілді меңгерудің әрбір деңгейіндегі негізгі міндеттерді сөйлеу түрлеріндегі модельдер мен қатысым түрлері арқылы жүзеге асыру.**когнитивтік құзыреттілік** **Білім.** -өткен материалдарды есте сақтау және қайталау;- алған тілдік білімін сөйлесім әрекетінде қолдана білу;- берілген сұрақтарға өзінде бар сөздік қорды пайдалана отырып, дұрыс жауап беруге **үйрене** **білу**;**-** мәтіндегі негізгі және қосымша ақпаратты ажырата білу және мәтінді оқу барысында белгілі бір білік пен дағды **қалыптастыра** **алу**;**-** өз мамандығына қатысты белсенді сөздердің **мағынасын білу** және оны өз мақсатында **қолдана** **білу.****Түсіну.**- өтілген грамматикалық материалдарды бір түрден екіншісіне түрлендіре білу;- алынған ақпараттарды анық, нақты және бірізділікпен түсіндіре білу;- оқиғалар мен жағдаяттар туралы өз көзқарасын жеткізе білу;- лексикалық тақырып көлеміндегі талқылауға қатыса алу және т.б.**Функционалдық құзіреттілік****Қолдану.** - өтілген материалдарды нақты жағдайлар мен жаңа жағдаяттарда қолдана алу;- өтілген грамматикалық құрылымдар бойынша еркін сөйлем құрай білу;- өтілген лексикалық тақырыптар аясында эссе жаза білу;- кесте, сызба, кластер бойынша жағдаяттарды түсіндіре білу. **Талдау.** **-** сөйлесім тақырыбына қатысты тақырып бойынша өз ойын дұрыс, жүйелі түрде **жеткізе білу** және мәтінге **талдау жасай алу**;- студенттердің сұрақтарына дұрыс жауап беру, салыстыра білу; жауаптарына сын айта білу;- берілген тапсырмаларға тәжірибе жасай білу, ерекшеліктерін ажырата алу және қорытынды жасай білу және т.б.**Жүйелік құзіреттілік****Жинақтау.** – пән бойынша алған білімін қазақ тілінің лексикалық және грамматикалық жүйесі арқылы ойды жеткізу, әңгімелесушіге әсер ету, қазақ тілінде мәтінді сипаттау, хабарлау, бағалау және жинақтау, түсіндіру мен талқылау үшін пайдалану,- тілдер мен әдебиет үдерісін Қазақстандағы, әлемдегі әлеуметтік‑экономикалық, мәдени‑тарихи, саяси жағдайлармен, ҚР конституциялық‑құқықтық негіздерімен үйлестіруге бейімділік.**Бағалау.*** өз көзқарасын дәлелдей білу;
* айналасындағыларын өз пікіріне сендіре алу;
* түрлі дереккөздерден дәлелдер келтіріп, негіздей алу;
* материалдарды жинақтап, лайықты ұсына білу және т.б.

Г) әлеуметтік құзіреттілік: - топта сынды қабылдай білуге, өзара әрекет мен ынтымақтастықта жұмыс істеуге;- мәселені талқылауға, оның маңыздылығын дәлелдеуге;Д) метақұзіреттілік: - жеке оқу траекториясын жүзеге асыруда тыңдалған курстың рөлін сезінуге қабілеттілік. |
| Пререквизит-тері  | Мектеп бағдарламасындағы қазақ тілі пәні  |
| Әдебиеттер және ресурстар | 1. Салқынбай А., Егізбаева Н., Жұмағұлова А., Иманқұлова С., Рысбай Б. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – ... б. 2. Б.А. Омарова. Қазақ тілі: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2009. – 202 б. **Қосымша әдебиет** 1. Б. Қапалбеков, С. Құлманов, Г. Қалиақпарова. Грамматикалық анықтағыш. – Алматы, 2010.2. Ересектерге қазақ тілін оқытуға арналған мультимедиалық кешен. Орта деңгей. – Алматы, 2010. www.til.gov.kz 3. Онлайн ресурстар: [www.sozdik.kz](http://www.sozdik.kz), www. soylem.kz, tilalemi.kz. emle.kz. terminkom.kz. atau.kz |
| **Курс талаптары** |  Студент* әр сабаққа міндетті түрде қатысуы керек;
* семинар сабағында белсенділік танытып, үнемі сабаққа қатысып отыруы керек;
* СӨЖ және үй тапсырмаларын уақытында орындауға міндетті.
* Семинар, СӨЖ тапсырмаларын жоғары деңгейде орындаған студенттерге белсенділігін арттыру мақсатында қосымша жоғары баға қойылады. Себепті жағдайлармен сабақтарға толық қатыса алмаған студент (себептілігін дәлелдейтен құжаты болған жағдайда) қосымша тапсырмаларды жоғары деңгейде орындаса, қосымша бал алу мүмкіндігіне ие бола алады.
 |
| Бағалау саясаты | Өзіндік жұмыстың сипаттамасы | Пайыз | Оқыту нәтижелері |
|  Өзіндік жұмыс эссе жазу, мини жобаларды қорғау, белгілі бір тақырыптар бойынша презентация жасау, ақпараттық көздерден алған материалдарды оқып өзіндік көзқарастарын жазбаша, ауызша түрде білдіру түрінде болады. Өздік жұмыста студенттің өз бетімен ізденіп, өзіндік тұжырымдар жасайтындығы ескеріліп, семинар сабағына қарағанда жоғарырақ балл беріледі.  | 42% | Тілдік білімін қолдана отырып, өзіндік тұжырымдар жасай білу, өз көзқарасын қорғай білуге, ғылыми ой-пікірлерге сыни тұрғыдан талдау жасай білуге дағдыланады. |
| Өздік жұмыс – 6 балл / 42 % Семинар сабағы – 4 балл / 28 %Аралық бақылау – 30 балл / 30 % Аралық емтихан – 100 балл / 100 %Қорытынды емтихан – 100 балл / 100 % |  |  |
| Пән саясаты |  Төзімділік танытыңыз, өзге біреудің пікірін құрметтеңіз. Келіспеушіліктеріңізді дұрыстап жеткізе біліңіз. Плагиатқа және адал істелмеген жұмысқа жол берілмейді. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсырған кезде біреуге сыбырлауға, біреуден көшіруге, басқа бір студент үшін емтихан тапсыруға болмайды. Курстың қандай бір ақпаратын жалған таратқан, Интранетке дұрыс кірмеген, шпаргалка қолданған студентке «F» бағасы қойылады. **Көмек:** Өздік жұмысты орындау (СӨЖ), оларды тапсыру және қорғау, сонымен қатар өтілген материал бойынша қосымша ақпарат алу, оқытылып жатқан курс жөніндегі басқа да сұрақтар бойынша офис-сағаты кезеңінде оқытушыдан көмек сұрауға болады. |

**Оқу курсы мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі**

**І семестр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | **Тақырыптардың атауы** | Сағат саны | Жоғары балл |
| 1 | **Практикалық сабақтар.**  **Практикалық сабақтар.** Қазақ тілін мемлекеттік тіл ретінде дамыту мен жетілдіру мәселелері. Қазақ орфоэпия, орфографиясындағы негізгі талаптар. | 3 | 9 |
| 2 |  **Практикалық сабақтар.** Қалау мәнді құрылымдар. Тіл – ұлттың бейнесі | 3 | 9 |
| 3 | **Практикалық сабақтар.** Мекен мәнді құрылымдар. Көмекші есімдер қызметі.ҚазҰУ – қазақ ғылымы мен білімінің қара шаңырағы | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №1**1. «Қазақ тілінің орфoграфиялық сөздігінің» 2007 жылғы 6-басылымындағы өзгеріс, жаңалықтарын конспектілеу (жазбаша). 2. Мемлекеттік тілдің қызметін санамалап айтып беру (ауызша – жеке жұмыс).  |  | 45 |
| 4 | **Практикалық сабақтар.** Мөлшер мәнді құрылымдар.Қазақстанның қазба байлықтары.  | 3 | 9 |
| 5 | **Практикалық сабақтар.**Болжам мәнді құрылымдар.Ғылым және заманауи технологиялар.Инновациялық көрмелер. ЭКСПО-2017 | 3 | 9 |
| 6 | **Практикалық сабақтар.** Мезгіл мәнді құрылымдар.Қазақстанның ашық кітапханасы.Кітап – білім жолындағы сенімді серік. | 3 | 9 |
| **СОӨЖ №2**1. ikitap.kz сайтына кіріп, қалаған автордың әңгімесін оқып, оның желісін жүйелеп айтып беру (ауызша).2. «Қазақстандағы инновациялық төңкеріс жасаған танымал тұлғалар» туралы кейс-папка дайындау, қорғау (топтық жұмыс) |  | 45 |
| 7 | **Практикалық сабақтар.** Жай сөйлем. Сұрау мәнді сөйлем.Болашақта қандай мамандықтар сұранысқа ие болады? | 2 | 9 |
| 7 | **1 Аралық бақылау**1- бақылау жұмысы.1. Қазақ тілінің фонетикалық, орфографиялық, орфоэпиялық ерекшеліктері.
2. Қалау, мекен, мөлшер, мезгіл, болжам мәнді құрылымдарға қатысты грамматикалық тапсырмалар.
3. Өткен лексикалық тақырыптардың біріне байланысты эссе жазу.
 | 1 | 20 |
|  | **Барлығы 1 Аралық бақылау**  |  | **100** |
| **Midterm examination (Тыңдалым, оқылым,** **жазылым әрекеттерін жүзеге асыру)** |  | **100** |
| 8 | **Практикалық сабақтар.** Қарсылық мәнді құрылымдар.Ұмыт болған игі дәстүрлер. | 3 | 7 |
| 9 | **Практикалық сабақтар.**Адам мінезін, қабілетін, мінез-құлқының өзгешелігін сипаттау. Өнегелі өмір: тарихи тұлғалар | 3 | 7 |
| **СОӨЖ №3**1. Қарсылық мәнді құрылымдарға ұлттық дәстүрлер тақырыбына қатысты 10 сөйлем құрау (жеке жұмыс).2. Қазақ ақындарының патриоттық рухтағы бір өлеңін жатқа айту (ауызша). |  | 54 |
| 10 | **Практикалық сабақтар.** Сөйлемдегі іс-әрекеттің сөйлеуші мен тыңдаушыдан басқа бөгде кісіге қатыстылығы. Театр өнері мен қазақ театры.Отандық фильмдер. | 3 | 7 |
| 11 | **Практикалық сабақтар.**  Іс-әрекет сипатының берілуі. Қимыл есім қызметі.Саламатты өмір салты.Спорт – денсаулық кепілі | 3 | 7 |
| 12 | **Практикалық сабақтар.**  Ниет мәнді сөйлем.Сән әлемі.Ұлттық ою-өрнек сыры | 3 | 7 |
|  **СОӨЖ №4**1. «Қазақстандық кино» индустриясы» тақырыптарында жобалық жұмыс әзірлеу.2. «Ұлттық өнер – ұлттық қазына» тақырыбына сұқпат (интервью) құрастыру. |  | 45 |
| 13 | **Практикалық сабақтар.**  Салыстырма мәнді құрылымдар.Еліміздегі демографиялық мәселелер. | 3 | 6 |
| 14 | **Практикалық сабақтар.**  Қажеттілік, мүмкіндік, мүмкін еместік мағыналарының берілуі.Ғарыш әлемі. Ғарыш айлағы және ғарышкерлер | 3 | 6 |
| **СОӨЖ** **№5**1. «Қазақ халқы тұрғындарының саны» тақырыбына интернет-ресурстар арқылы материалдар жинап, тірек-сызба арқылы түсіндіру (ауызша).2. «Ғарыш құпиялары» тақырыбына жобалық жұмыс әзірлеу. |  | 54 |
| 15 | **Практикалық сабақтар.**  Іс-әрекеттің аяқталуын білдіретін құрылымдарСәулет және құрылыс өнері | 2 | 6 |
| 15 | **2 Аралық бақылау**1) Қарсылық, ниет, салыстырма мәнді құрылымдар.2) Іс-әрекет сипатының, бөгде сөздің берілуі3) Өткен лексикалық тақырыптардың біріне байланысты эссе жазу. | 1 | 20 |
|  | **2 Аралық бақылау** |  | **100** |
|  | **Емтихан** |  | **100** |
|  | **Барлығы** |  | **100** |

Факультет деканы: Ө. Әбдиманұлы

Әдістемелік бюро төрағасы:

Кафедра меңгерушісі: А.О.Тымболова

Оқытушы: А.Т. Аширова